

ffgolf®

LE GOLF À L'ÉCOLE PRIMAIRE

www.ffgolf.org

Édito

Un grand terrain en herbe, une canne et une balle inoffensive pour chaque élève : il n'en faut pas plus pour faire du golf en classe !

Depuis de nombreuses années, le golf est entré à l'école : éditions pratiques, kits de matériels pédagogiques et formations proposés aux professeurs des écoles comme aux professeurs d'EPS désireux de faire découvrir ce sport à leurs élèves.

Loin des idées reçues, le golf est un sport accessible à tous et nous souhaitons que de nombreux jeunes aient l'occasion de prendre un club de golf en main et de s'initier à ce jeu. Quel meilleur moyen pour faire évoluer son image que de l'enseigner à l'école dès le plus jeune âge ? Exigeant, basé sur le respect des règles, des autres et du parcours mais aussi ludique et convivial, le golf possède des valeurs communes avec l'école.

Alors que le golf signe son retour dans le programme olympique de Rio en 2016, la France accueillera pour la première fois de son histoire la Ryder Cup en 2018 au Golf National à Saint-Quentin-en-Yvelines. L'accueil de la plus grande compétition de golf par équipes au monde constitue une extraordinaire opportunité pour la Fédération de développer la pratique du golf en France. En parallèle, sur le terrain, à Saint-Quentin-en-Yvelines, la mobilisation a commencé dès la première heure avec pour objectif de partager avec sa population, et plus particulièrement les jeunes, l'impact sportif et culturel de la Ryder Cup.

Ainsi, nous avons élaboré en partenariat avec la Direction des Services Départementaux de l'Éducation Nationale des Yvelines et le territoire de Saint-Quentin-en-Yvelines, un outil pédagogique unique à destination des enseignants qui souhaitent proposer un projet de classe centré sur un grand événement sportif international : Mon carnet de golf.

Grâce à cet outil pluridisciplinaire, composé d'un livret enseignant et d'un carnet de l'élève, les élèves de CM1-CM2 évolueront dans l'univers de golf et de la Ryder Cup 2018. Des mises en situation originales proposées aux élèves à travers les sciences, l'anglais, les mathématiques, l'EPS... éveillent leur curiosité et susciteront leur désir d'aller plus loin dans l'apprentissage du golf.



Jean Lou Charon
Président de la ffgolf

L'intérêt éducatif du golf à l'école

Activité riche par la pratique d'activités motrices spécifiques et la démarche de formation au respect des autres et de l'environnement, le golf a sa place dans la programmation de l'Éducation Physique et Sportive de nos classes en trouvant sa justification dans le projet de la classe et /ou de l'école

- Jouer au golf c'est mobiliser des ressources

- Motrices (adresse, coordination, motricité fine)
- Physiques (endurance, vitesse, force explosive)
- Mentales (analyse stratégique, prises de décisions, concentration, maîtrise de soi)

- C'est aussi développer un comportement citoyen

- En respectant les règles du jeu, l'environnement
- En appliquant une « étiquette »

S'appuyer sur nos grands événements golifiques

- Les Jeux Olympiques :

1^{er} sport individuel dans le monde avec plus de 65 millions de joueurs, le golf est à nouveau en 2016 au programme des Jeux Olympiques. Les grands champions et championnes françaises se préparent à cet événement. Victor Dubuisson, Alexander Lévy, Karine Icher et Gladys Nocera sont aujourd'hui les meilleurs golfeurs français.

- La « Ryder Cup » :

3^e événement sportif mondial en terme médiatique, cette rencontre sportive majeure oppose les 12 meilleurs européens aux 12 meilleurs joueurs américains

Cette compétition entre l'Europe et les États-Unis se jouera en septembre 2018 sur le parcours du Golf National à Saint-Quentin-en-Yvelines. Une collaboration étroite entre l'Éducation Nationale (la DSDEN Versailles), Saint-Quentin-en-Yvelines et la Fédération française de golf a permis la réalisation d'un outil éducatif original et pluridisciplinaire « Mon Carnet de Golf »



Le golf pendant le temps scolaire en cycle 3 (CM1, CM2, 6^e). Quelles démarches ?

Proposer le golf à l'école, c'est mettre en synergie plusieurs partenaires : le Comité Départemental ffgolf (initie l'action), la DSDEN (donne l'accord), l'USEP (organise), l'école et le golf d'accueil via son association sportive.

1) • Le Comité Départemental de Golf et la Direction des Services Départementaux de l'Education Nationale (DSDEN) :

Le CD de Golf et la DSDEN s'associent au travers d'une convention pour permettre « l'utilisation » de l'activité GOLF comme outil éducatif dans les écoles primaires du département pendant les cours d'EPS. Cette convention départementale (signée généralement pour 4 ans) associe la plupart du temps l'Union Sportive de l'Enseignement en Primaire (USEP) qui intervient souvent pour l'organisation des cours d'EPS en primaire. Elle précise les modalités d'utilisation de l'activité et les outils mis à disposition (modalités révisables annuellement après un bilan). Ainsi :

- **Le CD de Golf met à disposition des outils pédagogiques** (*Le P'tit Golf à l'école, un sac de matériel pédagogique, Mon Carnet de Golf...*), et propose une formation pour l'utilisation de ces outils aux conseillers pédagogiques EPS.
- **La DSDEN s'engage à relayer les propositions de formation** aux conseillers pédagogiques et si besoin aux professeurs des écoles volontaires. Elle recense les écoles volontaires et gère la mise à disposition du matériel.

Cette convention départementale est une condition SINE QUA NON au bon fonctionnement de la pratique du golf scolaire.



Couverture • MON CARNET DE GOLF • Apprendre sur le parcours de la Ryder Cup 2018

2) • L'USEP :

Associée à la convention « tripartite » départementale, l'Union Sportive de l'Enseignement Primaire (USEP) organise et encadre des rencontres «interclasses» ou «interécoles» permettant d'animer la pratique scolaire au niveau du département. Ces rencontres peuvent être organisées sous forme de «Ryder Cup» Scolaire en lien avec l'outil «Mon carnet de Golf» présenté ci-après.

Les éducateurs USEP sont souvent associés aux journées de formation proposées par le CD de Golf car ils sont amenés à intervenir lors des cours d'EPS pour accompagner certains professeurs des écoles.

3) • Les écoles primaires :

Les professeurs des écoles primaires volontaires doivent se rapprocher de leur conseiller pédagogique EPS pour l'organisation de la pratique du golf dans son école et si besoin participer à une formation départementale. La DSDEN leur transmet la liste des golfs les plus proches acceptant de les accueillir pour leur journée de fin de cycle (infos données au préalable par le CD).

NB : *Le lien se fait via le département et non directement avec le club...*

4) • Les Clubs :

Les Clubs volontaires pour accueillir une (ou plusieurs) journée(s) de fin de cycle et les rencontres «interclasses» se font connaître auprès de leur Comité Départemental qui transmettra l'information à la DSDEN. (cf ci-après : La journée de fin cycle et la «Passerelle en club»).

NB : *Dans l'intérêt du bon fonctionnement du «golf scolaire» et de la bonne utilisation des outils pédagogiques dont nous disposons, les clubs volontaires se font connaître au Comité Départemental et non directement à l'école de proximité...*

9 VENT PERBOUT
Par 5
545 m

GOLF & Instruction civique et morale

On dit souvent que le sport est une école de la vie.
Découvre ici tout ce que le golf peut véhiculer en dehors des parcours.

JE DÉCOUVRE LE GOLF, UN SPORT OUVERT À TOUS ?

Avec tous ces éléments, que peux-tu conclure concernant le golf?

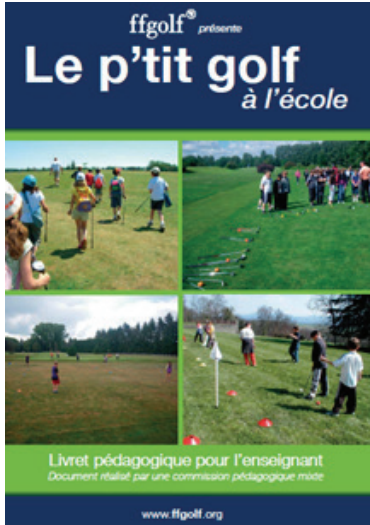
34

Extrait de MON CARNET DE GOLF • Apprendre sur le parcours de la Ryder Cu 2018

Les outils éducatifs

La fédération a conçu et réalisé un sac de matériel spécifique pour les enfants.

Les enseignants de l'école primaire ont à leur disposition 2 outils « golf », le sac pédagogique et le Carnet de Golf qu'ils pourront utiliser après une formation d'une à deux journées à partir du livret fédéral « Le petit golf »



120 balles (dans 2 sacs)



40 coupelles



1 • Les animations réalisées avec le sac pédagogique de matériel de golf :

Destiné aux élèves de CE2, CM1, CM2, les jeux éducatifs proposés avec ce matériel sont présentés dans le livret destiné à l'enseignant « Le P'tit Golf à l'école »

Ce matériel permet d'animer des séances d'EPS à partir de golf

2 • Mon Carnet de Golf : la «Ryder Cup» à l'école :

Destiné aux élèves de cycle 3, «Mon carnet de golf» est un outil pluridisciplinaire articulé autour des programmes de l'Éducation Nationale. Il permet de découvrir le golf et la Ryder Cup de manière ludique et originale par des exercices de sciences, d'anglais, de mathématiques, etc.

Le golf est un support d'enseignement général



Programme « Découverte du golf » en EPS à l'école primaire

Plusieurs étapes :

- Démarches et autorisations (prise de contact, signature de convention)
- Organisation de l'action (formation des enseignants à l'utilisation de l'outil, acheminement du matériel)
- Déroulement de l'action : cycle de 6 à 8 séances dans l'école
- Organisation de la journée « fin de cycle golf » dans un club de golf partenaire
- Évaluation de l'action :
L'enseignant renseigne la fiche « Bilan » avec la date, la durée, le nombre d'enfants, des photos et un résumé (pour la mise en avant sur le site de la ffg).

Le CPC communique au Comité Départemental l'ensemble du Bilan et la convention signée.

Programme « Mon carnet de Golf »

Plusieurs étapes :

- Démarches et autorisations (prise de contact, signature de convention)
- Organisation de l'action (formation des enseignants, acheminement du matériel)
- Étude et travail en classe autour des fiches disciplinaires
- Puis l'ensemble des actions de « Découverte du golf » : séances golf et journée dans un club (organisation interclasses ou inter écoles, ou départementale fortement souhaitée en collaboration avec le club local)

Extraits de
MON CARNET DE GOLF
Apprendre sur le parcours
de la Ryder Cup 2018

JE PROGRESSE **JE SITUE LES PAYS LIÉS À LA RYDER CUP**

Les États-Unis sont composés de 50 États dont certains sont plus grands en superficie que la France.

Situe sur la carte, et nomme :

1. LES CONTINENTS EN COMPÉTITION,
2. LES PAYS QUI, DEPUIS 1995, ONT ACCUEILLI LA RYDER CUP,
3. LE TERRITOIRE D'ACCUEIL DE LA RYDER CUP 2018.

Réponds aux questions :

EN 2018, COMMENT LES JOUEURS POURRONT-ILS EN FRANCE ?

QUELS MOYENS DE TRANSPORT POURRONT-ILS ÉGALEMENT UTILISER POUR ALLER JUSQU'AU GOLF ?

39

La journée de fin de cycle et la «Passerelle en club»

1) • La journée de fin de cycle (après une dizaine de séances à l'école) :

- 2 classes sur une même journée mixées et réparties en 2 groupes sur un golf
- Un encadrement suffisant : 2 parents d'élèves /classe (soit 4) + les 2 professeurs d'école + 4 bénévoles du club + 1 bénévole du CD (soit une dizaine de personnes pour encadrer)
- Des créneaux adaptés : 10h-15h
- Des moments de convivialité : un goûter vers 15h (offert si possible par le CD) + un endroit permettant aux enfants de pique-niquer
- Une organisation précise

2) • La Passerelle en Club :

À la fin de la journée de fin de cycle, le Drapeau Vert est délivré aux enfants (car ils ont joué au moins 3 trous lors de cette journée).

L'ensemble des enfants est invité (via flyers... à voir avec la DSDEN ce qui est possible...) à revenir au golf sur **une journée EXTRA SCOLAIRE** de préférence avec les jeunes de l'école de golf **en lien avec le Pro du club**.

Il est alors recommandé d'organiser cette journée sous forme de Scramble « Tous au Golf junior ».

La Passerelle en club est alors possible, à vous de jouer !

Le golf à l'école c'est aussi des dispositifs dans les collèges et dans les lycées notamment avec la pratique en AS UNSS ou UGSEL.

Informations sur le site de la ffgolf :

<http://www.ffgolf.org/Debuter/Jeunes>

<http://www.ffgolf.org/Debuter/Jeunes/Golf-scolaire-et-universitaire/Le-coin-des-Enseignants>

<http://www.ffgolf.org/Ryder-Cup/La-Ryder-Cup-a-l-ecole>

contact : golf.juniors@ffgolf.org



Fédération française de golf • 68 rue Anatole France • 92309 LEVALLOIS-PERRET Cedex
Tél : 01 41 49 77 00



ffgolf®