



EDITORIAL >

L'UGSEL va fêter en 2011, cent ans d'existence, ce qui est, pour une fédération sportive, exceptionnel. Nous aurons très bientôt l'occasion de célébrer avec ferveur et enthousiasme cet événement.

Depuis ses origines, l'UGSEL est au service des jeunes qui fréquentent les établissements catholiques. Issue de la Fédération des patronages (FSF, FSCF), elle s'enracine dans une tradition éducative qui puise son inspiration dans l'œuvre des fondateurs des écoles.

Actuellement, l'action de l'UGSEL, se développe sur trois domaines ; l'animation sportive, l'animation pédagogique et la formation. Aujourd'hui un nouveau champ de compétence s'ouvre : l'accompagnement éducatif. Cette volonté gouvernementale de proposer des animations pour les jeunes dans les domaines éducatif, culturel et sportif correspond bien à notre projet et à notre vision globale du jeune et de son devenir. L'UGSEL est ainsi pleinement reconnue comme organisme de l'Enseignement Catholique et contribue largement à son animation institutionnelle dans le sillage des assises. (suite page 6)



CONTACT >

UGSEL 44
15, rue Leglas Maurice
BP 44014
44041 NANTES cedex 1
tél. 02 51 81 64 13
fax 02 51 81 64 24

ugsel@ec44.scolanet.org
www.ugsel44.org



RENCONTRES <

Un travail d'équipe

- >Un pont entre le 1er & le 2d degré
- >Une relation entre les enseignants par le moyen de l'EPS : l'interdisciplinarité
- >Un trait d'union entre l'EPS et les activités de l'A.S
- >Le rôle des MRS et de la Commission en 1er degré
- >Le travail de la CSD en 2d degré et la liaison avec les enseignants
- >Relais de «l'école citadelle» à «l'école carrefour» (Assises) : l'intergénérationnel
- >Ouverture à l'éthique, au monde, au sens de la vie... la pastorale
- >...



ANIMATION PÉDAGOGIQUE

- **PROPOSER UN PLAN DE FORMATION, en lien :**
 - > avec le projet d'animation sportive
 - > avec la prise en compte du handicap et des différences.

- **PROMOUVOIR LA FORMATION PAR RÉSEAUX D'ÉCOLES.**
 - > Ouvrir à de nouvelles pratiques sportives et artistiques
 - > Renforcer les partenariats avec les Comités sportifs et aller vers les nouveaux partenaires
 - > Créer ou développer le lien CM2-6ème, le lien collèges-lycées par le tutorat, l'entraide entre "générations" d'élèves, en organisant des rencontres communes.
 - > Actualiser les actions de l'animation pédagogique EPS par une communication régulière des informations sur le site de l'ugsel 44.

- **ACCOMPAGNER LES PROFESSEURS D'EPS SUR LE TERRAIN** en lien avec l'inspection pédagogique et l'animation pédagogique UGSEL / DDEC, de la nomination à la formation continue, par :
 - > le partage des expériences et des pratiques au sein du GREPS (Groupe de Réflexion en Education Physique et Sportive).
 - > des échanges pédagogiques auprès des enseignants suppléants
 - > l'organisation de stages de formation.

- **ASSURER LE DÉVELOPPEMENT DES FORMATIONS PSC 1 :** prévention, secours, citoyenneté....



* COLLOQUES «RESSOURCEMENT»

Pour les professeurs EPS, les M R S, les C .E. 1 & 2. Thèmes :
Donner du sens aux nouvelles orientations 44
Donner du sens à nos pratiques »

* En s'appuyant sur le lien EPS/AS/Accompagnement éducatif

* En intégrant :

- > le regard sur le handicap, les différences, le développement durable. (Intégration des élèves différents : sports adaptés, participation IME)...
- > La prise en compte dans chaque action sportive de la notion de développement durable.
- > Le champ des libertés dans les instructions.

ANIMATION SPORTIVE

MAINTENIR ET RENFORCER LES ACTIVITÉS EXISTANTES :

En collèges et lycées : 24 sports et 35 formes de pratiques différentes ;
En écoles : rencontres inter-écoles et inter classes.

- Explorer de nouvelles activités dans le projet sportif départemental pour faire découvrir l'association sportive, faire venir de nouveaux professeurs à l'UGSEL et promouvoir des formes de manifestations favorisant les rencontres
- Intégrer dans certaines organisations la continuité "école, collège, lycée" en adaptant les règlements.
- Développer des activités en lien avec la demande féminine par la création d'un challenge féminin
- Faciliter le lien inter générations, jeunes élèves, jeunes professeurs et jeunes retraités par la formation des juges et des arbitres.
- Informer les pratiquants sur les questions de santé, dopage, secourisme, par des actions de sensibilisation, formation, échanges
- Promouvoir le sport en famille et faire vivre la communauté éducative d'un établissement.
- Développer le réseau des MRS (Maîtres Relais Sport) et soutenir le travail de la CSD, du GREPS. Assurer des lieux de rencontres inter commissions.



* EN TENANT COMPTE DE:

La notion de développement durable dans chaque action sportive proposée ;
L'intégration du handicap dans nos activités, par la mise en situation de handicap des valides, par la pratique d'activités adaptées aux handicaps, par l'adaptation des règlements pour accueillir les handicaps.

ANIMATION EDUCATIVE



• **ELLE EST TRANSVERSALE ET INSPIRE NOS PRATIQUES**, nos actions, nos projets pour donner du sens.

• **ELLE SE MANIFESTE DANS LA RELATION, DANS LA RENCONTRE, DANS L'ÉCOUTE ET DANS LE REGARD** posé sur le jeune, sur le collègue, sur l'autre.

• **ELLE PEUT SE CONCRÉTISER** lors d'événements sportifs et festifs organisés par l'UGSEL :

- > par la lecture de textes essentiels,
- > par la promotion d'une pratique raisonnée qui respecte l'intégrité de la personne,
- > par la promotion des valeurs humanistes et universelles du sport,
- > par le partage et la solidarité,
- > par un temps fort de célébration à l'occasion du centième anniversaire de l'UGSEL

• **UNE AMBITION**

Mettre en place sur toutes les rencontres sportives la charte du fairplay de l'UGSEL, le label "cercle de respect".

UTILISER :

- . la «SPORTHERAPIE» comme méthode de résilience.
- . l'«ARTHERAPIE» pour participer à une ouverture interdisciplinaire.
- . le travail de «Disponibilité Corporelle» pour aider l'élève à intérioriser et se contrôler.
- . Le «Cercle de respect» pour faciliter le respect et la prise en compte de tous les partenaires d'action.

RENCONTRES <

> nos résolutions

UNE ÉCOLE DE TOUTES LES INTELLIGENCES
qui veille au développement de la
personne dans toutes ses dimensions,
spirituelle, intellectuelle, physique
et sociale. >>>

**UNE ÉCOLE DES RUPTURES ET DES
SEUILS** qui accompagne la personne et
la construit dans la continuité
« école – collège – lycée... » >>>

UNE ÉCOLE SANS CLASSES
qui fait entrer la personne en relation
avec l'autre semblable et différent. >>>

UNE ÉCOLE SANS MURS
qui ouvre au monde et à l'universalité,
grâce aux rencontres
et rassemblements. >>>

UNE ÉCOLE POUR TOUTE LA VIE...
et une école signe de vie qui fait lien
et donne du sens. >>>

OBJECTIFS ET MOYENS DÉVELOPPÉS

... Utiliser l'interdisciplinarité pour mettre le jeune au centre des apprentissages par le développement des compétences communes.

... Créer et développer la continuité :
. Inciter les professeurs des écoles et les professeurs de collèges et lycées à travailler en relation et en équipes.

. Développer le tutorat en EPS, des grands vers les plus jeunes : du collège vers l'école, du lycée vers le collège, dans le cadre du socle de compétences.
. Ouvrir nos pratiques à l'accueil des différences et du handicap.

. Inventer d'autres types de rencontres sportives.
. Inciter les « intervenants extérieurs » et les partenaires à partager nos valeurs.

. Eduquer les jeunes à la gestion de leur vie physique et à la lutte contre les violences.
. Développer le respect de soi, de l'autre.
. Contribuer au respect de l'environnement.
. Habituer à la prise de responsabilités par l'animation d'ateliers, la participation à l'arbitrage...



fonctionnement et gestion de L'UGSEL 44

LE FONCTIONNEMENT DE L'UGSEL 44

Structure associative, l'UGSEL dispose :

- **D'un Conseil d'Administration (CA)** qui a mis en place 3 groupes de travail :
 - > **VIE ASSOCIATIVE** : pour définir les axes prioritaires du mouvement, les orientations du mandat et sa structuration
 - > **ANIMATION ÉDUCATIVE ET PÉDAGOGIQUE**
 - > **ANIMATION SPORTIVE**
- **De commissions de travail** :
 - > **LA COMMISSION MAITRES RELAIS SPORT (MRS)** qui est une force de propositions pour les écoles structurées en réseau
 - > **LA COMMISSION SPORTIVE DÉPARTEMENTALE (CSD)** qui gère les compétitions sportives du 2nd degré
 - > **LA COMMISSION PÉDAGOGIQUE** qui accompagne les enseignants, dynamise et donne du sens aux pratiques pédagogiques
- **D'un secrétariat** chargé de la gestion administrative composé d'un directeur, un assistant, une secrétaire

LA GESTION DE L'ACCOMPAGNEMENT ÉDUCATIF

- > Nommé par le Secrétariat Général de l'enseignement catholique, l'UGSEL est le référent pour la coordination de ce dispositif
- > L'UGSEL est l'interlocuteur des chefs d'établissement, des services diocésains et du rectorat, du CAEC, de la DDJS
- > Sa mission consiste à :
 - . Gérer les dossiers administratifs, veiller à la répartition et l'utilisation des moyens alloués
 - . Coordonner l'animation, l'impulsion, le repérage et l'évaluation des différents projets et dispositifs mis en œuvre dans les établissements.
 - . Veiller à la cohérence des projets et leur complémentarité avec les structures existantes : association sportive, activités éducatives et péri éducatives.
 - . Ouvrir un espace éducatif qui donne du sens aux apprentissages moteurs, cognitifs, sociaux.

EDITORIAL >(suite)

L'UGSEL 44 a, depuis longtemps, voulu proposer un projet éducatif, pédagogique et sportif qui enrichisse les projets des AS et contribue à l'inspiration des projets des établissements catholiques du diocèse. Depuis un an, les membres du conseil d'administration et des commissions de l'UGSEL 44 réfléchissent et élaborent un nouveau projet qui s'inscrit dans l'environnement de notre institution, en lien avec nos partenaires.

Il manquait sans doute un outil d'information pour mieux exprimer et communiquer nos intentions, nos objectifs et nos actions. Voici donc le premier numéro du bulletin de liaison « Rencontres » qui permettra de mieux connaître les activités de l'UGSEL 44. À l'heure de l'internet, il sera aussi en ligne sur le site de l'UGSEL 44. Ce premier bulletin est l'occasion de présenter notre projet éducatif, pédagogique et sportif pour les quatre années à venir, en le situant dans notre environnement spécifique.

Donner du sens à notre action et à nos pratiques, voilà le défi que s'est fixé l'UGSEL 44 à l'aube d'un nouveau centenaire.

CONTACT >

UGSEL 44
15, rue Leglas Maurice
BP 44014
44041 NANTES cedex 1
tél. 02 51 81 64 13
fax 02 51 81 64 24

ugsel@ec44.scolanet.org
www.ugsel44.org

« Les professeurs des écoles et les professeurs d'EPS, ont un rôle spécifique à jouer dans l'éducation et le développement de l'enfant et du jeune. Ils ont la chance de solliciter et développer les différentes compétences : intellectuelle, physique, artistique, mentale et sociale. »

Nous souhaitons réaliser un travail d'équipe, entre les « maîtres relais sport », les membres des commissions sportive et pédagogique et favoriser la liaison entre le entre les professeurs des écoles et les professeurs d'EPS, par le moyen de l'interdisciplinarité.

L'UGSEL est un trait d'union entre l'EPS et l'AS et doit veiller à la cohérence des projets de l'accompagnement éducatif.



De part notre appartenance à l'enseignement catholique, nous contribuons à la promotion et au respect de la Personne fondée sur une vision chrétienne de l'Homme et de la vie.

Cette inspiration pastorale est transversale dans notre projet mais doit être explicite lors des temps forts, rassemblements importants ou sur des compétitions nationales organisées dans notre département.

Les actions de l'UGSEL doivent ouvrir à l'universel, à l'éthique, au sens de la vie. Elles doivent aussi prendre en compte le handicap, les jeunes à besoins particuliers, le développement durable.

C'est dans cette approche que notre projet pastoral prendra tout son sens : accueillir l'autre quel qu'il soit. Je souhaite longue vie à notre bulletin « Rencontres » et adresse à tous ceux qui contribuent au bon fonctionnement de l'UGSEL 44, mes plus sincères remerciements.

Daniel Renaud Président de l'UGSEL 44

