

CLASSES OLYMPIQUES

RÉPARTITION DES RÔLES

| | RÔLE DU CDOS | RÔLE DU PROFESSEUR DES ECOLES |
|---|---|--|
| Travail sur les thématiques sur l'Olympisme | Mise à disposition des ressources numériques. | Prise en main des ressources et préparation des séquences de travail en intégrant la possibilité de travailler les contenus dans différente matière scolaire. 1 séance de travail dédiée par semaine* |
| Découverte de l'arbitrage et de l'animation | Mise à disposition des ressources numériques. | Prise en main des ressources et séquences de travail en autonomie dans les classes menées par les professeurs 1 séance de sensibilisation + 1 séance de mise en situation |
| Travail artistique création | | Gestion intégrale des travaux par les enseignants. 1 nom d'équipe + 1 logo + 1 slogan + 1 mascotte par classe |
| Interventions act. physiques et sportives | Mise en relation des intervenants avec les instituteurs. Prise en charge du coût des interventions. 3 séances de découverte par classe | Mise en commun des emplois du temps pour trouver une date d'intervention (CDOS en copie). |
| Interventions arbitres et/ou sportifs | Mise en relation des intervenants avec les instituteurs. Prise en charge du coût de déplacement des interventions. 2 rencontres par classe | Mise en commun des emplois du temps pour trouver une date d'intervention (CDOS en copie). |
| Journée de rassemblement finale | Organisation générale | A définir avec les professeurs |

*Les charges de travail indiquées représentent le minimum réalisé dans chaque classe pour profiter pleinement du projet. Chaque enseignant peut, s'il le souhaite, augmenter le nombre de séances.

